

Μάθημα Θρησκευτικών

Μετά από τις συζητήσεις που γίνονται τον τελευταίο καιρό για το μάθημα των Θρησκευτικών στο Σχολείο και τις αλλαγές που επέρχονται στην κοινωνία, αλλά και διακρίνοντας τα σημεία των καιρών, είμαστε αναγκασμένοι να επαναβεβαιώσουμε και να συμπληρώσουμε παλιότερη αναλυτική τοποθέτηση του Τμήματος Θεολογίας για το μάθημα των Θρησκευτικών, επισημαίνοντας τα εξής:

- Το μάθημα των Θρησκευτικών πρέπει να παραμείνει υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές.
- Η παράδοση που έχει διαμορφωθεί στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, με το ότι το μάθημα αυτό ανήκει στο πρόγραμμα του Σχολείου, η διαχείρισή του είναι υπόθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας και ο έλεγχος υλοποίησής του ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας, πρέπει ιδιαίτερα στην εποχή μας να συνεχιστεί, γιατί εξυπηρετεί ανάγκες που πηγάζουν από τον πολιτιστικό πλουραλισμό της κοινωνίας και τις αλλαγές που έχουν επέλθει σε αυτήν.
- Ο χαρακτήρας του ως μαθήματος πολιτισμού εξυπηρετεί τη βασική ανάγκη του να παραμείνει ενιαίο και να έχει σκοπό μαθησιακό και όχι ομολογιακό – κατηχητικό.
- Είναι απαραίτητο να αντιμετωπίζεται η υπόθεση του μαθήματος των Θρησκευτικών με διάκριση και φρόνηση, και μέσα από την προοπτική μιας μακροπρόθεσμης στρατηγικής που εμποδίζει τις αξιώσεις για είσοδο πολλών επιμέρους ομολογιακών μαθημάτων που οδηγούν στην αύξηση των διαιρέσεων και των δαπανών, και στην αδυναμία αποφυγής εισόδου φανατικών και φονταμενταλιστών στο Σχολείο. Σε αρκετές περιπτώσεις χωρών που είχαν ομολογιακά μαθήματα αντιμετωπίζουν δυσκολίες και αναζητούν τρόπους να εφαρμόσουν τακτικές που σχετίζονται με τη μορφή που έχει το μάθημα των θρησκευτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- Η σχολική θρησκευτική αγωγή δεν μπορεί να ταυτίζεται με την Κατήχηση που είναι της Εκκλησίας και η οποία πρέπει να γίνεται από την ίδια στους χώρους ανάπτυξης και των άλλων δραστηριοτήτων της.
- Η Ορθόδοξη Εκκλησία και οι άλλες χριστιανικές και θρησκευτικές κοινότητες έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν στις περιπτώσεις που περιλαμβάνονται στην ύλη του μαθήματος στοιχεία που θίγουν τις αντιλήψεις τους σε καίρια και καθαρά θρησκευτικά ζητήματα.
- Στην [προσπάθεια δημιουργίας ενός νέου αναλυτικού προγράμματος προσαρμοσμένου στα νέα δεδομένα μπορεί να υπάρξουν αστοχίες. Αυτές με καλόπιστο διάλογο και προπάντων διάκριση μπορούν να διορθωθούν.
- Το μάθημα των θρησκευτικών είναι απαραίτητο να διδάσκεται από πτυχιούχους των τεσσάρων θεολογικών Τμημάτων των Θεολογικών Σχολών.
- Τέλος, πρέπει να εκφραστεί η δυσαρέσκεια του Τμήματος, γιατί δεν έχουν καλυφθεί κενές θέσεις Θεολόγων που υπάρχουν στην Εκπαίδευση.